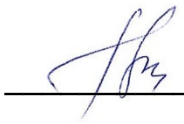
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор МГИМО-МЕД



Е.Н. Гужвина
«25» марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
ОНКОЛОГИЯ, ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ

Направление подготовки
31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения
очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 05487FDD00F7B278BF4C49EFD0A02509EE
Владелец: Гужвина Елена Николаевна
Действителен: с 09.06.2025 до 09.06.2026

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2026

Рабочая программа дисциплины «Онкология, лучевая терапия» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования 12 августа 2020 г. №988).

Авторы программы:

Давыдов Михаил Михайлович, доктор медицинских наук, заведующий кафедрой онкологии Сеченовского Университета, главный врач онкоцентра “Лапино-2”, Онколог, онколог-хирург, заведующий торакоабдоминальным отделением.

Кирсанов Владислав Юрьевич, кандидат медицинских наук, хирург-онколог, доцент кафедры онкологии Сеченовского Университета.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. 4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 23
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ 24
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 25
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 25
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) . 31
4.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся 45
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 46
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 46
5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины 47
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРИМЕРЫ)* 48
6.1. Таблица критериев оценки форм текущего контроля успеваемости .. 48
6.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся 53
6.3. Список вопросов для подготовки к текущему контролю и прохождения промежуточной аттестации по дисциплине «Онкология, лучевая терапия» 53
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 55
8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ 56
9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ 57

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цели изучения дисциплины: создание у обучающихся теоретических и практических знаний и умений по вопросам семиотики, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, тактики лечения и оказания неотложной помощи при злокачественных новообразованиях у взрослых.

Задачи изучения дисциплины состоят в углублении знаний и практической подготовке студентов в вопросах ранней диагностики, выбора того или иного вида лечения онкологических заболеваний, в подготовке и организации мероприятий по своевременной диагностике онкологических заболеваний и мероприятий по их профилактике.

Процесс изучения дисциплины «Онкология, лучевая терапия» направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	***Содержание компетенций***	***Индикаторы достижения компетенций***	***Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)***
ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИОПК-4.1 Способен оценивать назначение, сферу применения и показания к применению медицинских изделий	**Знать:** наименования и виды медицинских изделий, их назначение, способы и технику их применения **Уметь:** описать виды медицинских изделий, их назначение и область применения **Владеть:** навыком оценки определения назначения медицинских изделий, сферы и механизма их применения
		ИОПК-4.2 Способен оценивать эффективность и	**Знать:** критерии оценки эффективности и безопасности применения медицинских изделий;

		безопасность применения медицинских изделий	признаки неисправности или небезопасности медицинских изделий **Уметь:** оценить эффективность и безопасность применения медицинских изделий; выявить небезопасное медицинское изделие **Владеть:** навыком оценки эффективности и безопасности применения медицинских изделий с целью обследования и установления диагноза
		ИОПК-4.3 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, проводить обследования с применением медицинских изделий с целью установления диагноза	**Знать:** клинические рекомендации и порядки оказания медицинской помощи с использованием медицинских изделий; технику выполнения типичных медицинских манипуляций **Уметь:** применять медицинские изделия в соответствии с их назначением и порядками оказания медицинской помощи. **Владеть:** техникой выполнения типичных медицинских манипуляций с использованием медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи для обследования и

			установления диагноза
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИОПК-5.1 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и/или патологические процессы организма человека	**Знать:** нормальные и/или патологические процессы в организме человека; симптомы наиболее распространенных заболеваний внутренних органов; клинические проявления патологических процессов **Уметь:** соотнести теоретические знания о патологических процессах с имеющейся клинической картиной, дать оценку нормальному и/или патологическому состоянию **Владеть:** навыком выявления нормальных и/или патологических процессов в организме человека
		ИОПК-5.2 Способен оценивать результаты клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для решения	**Знать:** референтные значения клинико-лабораторных и инструментальных методов диагностики, показатели нормы функциональной диагностики; зависимости изменений нормальных показателей от состояния или заболевания пациента

		профессиональных задач	**Уметь:** различать нормальные и патологические показатели при различных методах диагностики, соотносить полученные результаты с патологией внутренних органов **Владеть:** навыком интерпретации результатов клинико-лабораторных, инструментальных и функциональных методов диагностики и использования их для установления диагноза
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИОПК-7.1 Сопособен оценить назначение, сферу и показания к применению групп лекарственных препаратов, немедикаментозных средств	**Знать:** группы и виды лекарственных препаратов и принципы их действия и метаболизма, виды немедикаментозного лечения **Уметь:** определить показания к применению лекарственного и/или немедикаментозного средства **Владеть:** навыком применения лекарственных препаратов и/или немедикаментозных средств
		ИОПК-7.2 Способен контролировать эффективность и безопасность лечения	**Знать:** критерии оценки эффективности и безопасности лечения; признаки неэффективного лечения, принципы лекарственных взаимодействий,

			фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов **Уметь:** оценить эффективность и безопасность назначенного лечения, выявить наличие нежелательных лекарственных взаимодействий и побочных действий лекарств **Владеть:** навыком оценки эффективности и безопасности назначенного лечения
ПК-1.	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ИПК-1.1. Способен распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	**Знать:** этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований, а также методики сбора анамнеза и жалоб, методики физикального обследования пациентов. **Уметь:** выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; оценить тяжесть состояния пациента.

			Владеть: навыком оценки тяжести состояния пациента; навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
		ИПК-1.3. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в	**Знать:** клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; этиологию, патогенез и клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований, а также методики сбора анамнеза и жалоб, методики физикального обследования пациентов. **Уметь:** выявить клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оценить тяжесть состояния пациента.

		экстренной форме.	**Владеть:** навыком оценки тяжести состояния пациента; навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	**Знать:** методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику проведения полного физикального обследования пациента (осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации); картину при обследовании в норме и при наличии патологических процессов. **Уметь:** опросить пациента; провести осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию; соотнести полученные данные с клиническими признаками заболеваний. **Владеть:** навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведения полного физикального

			обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
		ИПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента	**Знать:** этиологию, патогенез и клиническую картину, заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению обследований; клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний; международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). **Уметь:** интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий, в том числе, лабораторных и инструментальных обследований; формулировать диагноз с использованием МКБ **Владеть:** навыком установления и формулирования предварительного диагноза

			и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
		ИПК-2.3. Способен направить пациента на лабораторное обследование и/или инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	**Знать:** порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению лабораторных обследований, правила интерпретации их результатов **Уметь:** выявить и оценить показания к направлению пациента на лабораторное и/или инструментальное обследование; обосновывать необходимость и объем лабораторного и/или инструментального обследования пациента; оценить достаточность проведенного лабораторного и/или инструментального обследования **Владеть:** навыком обоснования и направления пациента на

			лабораторное обследование в соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-2.4. Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	**Знать:** порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, заболеваний внутренних органов, их дифференциальную диагностику **Уметь:** выявить и оценить показания к направлению пациента на консультации к врачам-специалистам; обосновать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами **Владеть:** навыком обоснования и направления пациента на консультации к врачам-специалистам

			соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-2.5. Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской	**Знать:** законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, заболеваний внутренних органов, их дифференциальную диагностику **Уметь:** выявить и оценить показания к направлению пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара; обосновать необходимость оказания специализированной

		помощи.	медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара **Владеть:** навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
		ИПК-2.6. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), в том	**Знать:** этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

		числе с использованием современных телемедицинских технологий и/или интеллектуальных систем поддержки принятия решений	международную классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), в том числе знать принципы работы современных телемедицинских технологий и методы искусственного интеллекта **Уметь:** выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; установить диагноз согласно действующей МКБ, в том числе с использованием современных телемедицинских технологий и искусственного интеллекта.

			Владеть: навыком дифференциальной диагностики с другими и состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей МКБ, в том числе, с использованием современных телемедицинских технологий и искусственного интеллекта.
ПК-3	Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	ИПК-3.1. Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам	**Знать:** клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

		оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Уметь:** составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть:** навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

		ИПК-3.2. Способен назначить лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание и/или немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением **Уметь:** назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание а также немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической

			картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть:** навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания а также немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

		ИПК-3.3. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	**Знать:** механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; показания к применению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; критерии оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения **Уметь:** использовать критерии оценки эффективности и безопасности для оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания **Владеть:** навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, а

			также иных методов лечения
		ИПК-3.4. Способен оказать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.	**Знать:** порядок оказания паллиативной медицинской помощи; показания к назначению паллиативной медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением **Уметь:** применить лекарственные препараты и медицинские изделия для оказания паллиативной помощи **Владеть:** навыком оказания паллиативной помощи
ПК-6	Способен к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ИПК-6.3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	**Знать:** законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила работы с персональными данными пациентов; правила соблюдения

			информационной безопасности; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника **Уметь:** заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» **Владеть:** навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин.

Изучение дисциплины ***основано на знаниях***, полученных обучаемыми при изучении дисциплин Философия, Иностранный язык, Медицинское право России и зарубежных стран, Медицинская психология, Медицинская этика и деонтология, Латинский язык, Клеточная и молекулярная биология,

Медицинская генетика, Биологическая химия и метаболизм, Нормальная анатомия человека, Гистология, эмбриология, цитология, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, Патологическая физиология.

Умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины необходимы ***для освоения*** учебного материала таких дисциплин основной образовательной программы как: Факультетская терапия с курсом профессиональных болезней, Госпитальная терапия с курсом эндокринологии, Педиатрия, Акушерство и гинекология, Поликлиническая терапия, Инфекционные болезни, Фтизиатрия, Онкология и лучевая терапия, Травматология и ортопедия, Клиническая фармакология, Общая хирургия, Хирургические болезни.

Занятия по дисциплине заключаются в организации практической подготовки обучающихся, реализованной в рамках всех видов учебной деятельности предусмотренной рабочей программой дисциплины.

Практическая подготовка обучающихся проводится путем участия обучающихся в осуществлении медицинской деятельности (выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, изучение медицинской документации, учебной и научной литературы) для достижения требуемого уровня теоретической подготовки и приобретения практических навыков с целью достижении результатов освоения образовательной программы.

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется путем заключения договоров о практической подготовке с медицинскими организациями и судебно-экспертными организациями.

Дисциплина (модуль) изучается на 6 курсе в семестре 12 (в соответствии с учебным планом).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестры**
		12
Аудиторные занятия, в т.ч.	**72**	**72**
Лекции	12	12

Клинические практические занятия		60	60
Самостоятельная работа обучающегося (подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю)		**36**	**36**
Вид промежуточной аттестации: зачет		**-**	
Итого общая трудоемкость	**часов**	**108**	**108**
	з.е.	**3**	**3**

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

СЕМЕСТР 12

№	Вид занятий	Тема занятия	Кол-во часов	Всего	Формы контроля*
РАЗДЕЛ 1. Состояние онкологической помощи в РФ.					
1.	Лекция:	Состояние онкологической помощи в РФ.	2	6	Контроль присутствия
2.	Клиническое практическое занятие:	Организация противораковой борьбы. Состояние онкологической помощи в РФ и организация противораковой борьбы. Учет и отчетность в онкологии. Медицинская документация	5		Контроль присутствия, решение клинической (ситуационной задачи), комбинированный опрос
РАЗДЕЛ 2: Современные подходы к проблеме канцерогенеза.					
3.	Лекция:	Современные подходы к проблеме канцерогенеза.	1	6	Контроль присутствия
4.	Клиническое	Этиология, патогенез и морфологические	5		Контроль присутствия,

	практическое занятие:	характеристики ЗН. Современные подходы к проблеме канцерогенеза. Применение иммунодиагностики в онкологии. Опухолевые маркеры.			решение клинической (ситуационной задачи), комбинированный опрос
РАЗДЕЛ 3: Общие принципы диагностики злокачественных опухолей.					
5.	Лекция:	Общие принципы диагностики злокачественных опухолей.	1	6	Контроль присутствия
6.	Клиническое практическое занятие:	Общие принципы диагностики злокачественных опухолей.	5		Контроль присутствия, решение клинической (ситуационной задачи), комбинированный опрос
РАЗДЕЛ 4: Общие принципы лечения злокачественных опухолей.					
7.	Лекция:	Общие принципы лечения злокачественных опухолей.	1	6	Контроль присутствия
8.	Клиническое практическое занятие:	Общие принципы лечения злокачественных опухолей. Современные возможности лучевой терапии, лекарственной терапии злокачественных опухолей. Методы индивидуального прогноза при лечении онкологических больных.	5		Контроль присутствия, решение клинической (ситуационной задачи), комбинированный опрос
РАЗДЕЛ 5: Опухоли головы и шеи.					
9.	Лекция:	Опухоли головы и шеи. Внеорганные опухоли шеи	1	6	Контроль присутствия
10.	Клиническое	Опухоли головы и шеи. Внеорганные опухоли шеи	5		Контроль присутствия,

	практическое занятие:				решение клинической (ситуационной задачи), комбинированный опрос, отчет о состоянии пациента, написание учебной истории болезни
РАЗДЕЛ 6: Опухоли органов грудной клетки.					
11.	Лекция:	Опухоли органов грудной клетки.	1	6	Контроль присутствия
12.	Клиническое практическое занятие:	Опухоли органов грудной клетки. Рак легкого. Опухоли средостения. Плевриты неясной этиологии. Рак пищевода.	5		Контроль присутствия, решение клинической (ситуационной задачи), комбинированный опрос, отчет о состоянии пациента, написание учебной истории болезни
РАЗДЕЛ 7: Опухоли брюшной полости.					
13.	Лекция:	Опухоли брюшной полости.	1	6	Контроль присутствия
14.	Клиническое практическое занятие:	Опухоли брюшной полости. Опухоли гепато-панкреато- дуоденальной зоны. Забрюшинные внеорганные опухоли	5		Контроль присутствия, решение клинической (ситуационной

					задачи), комбинированный опрос, отчет о состоянии пациента, написание учебной истории болезни
РАЗДЕЛ 8: Опухоли мочеполовой системы.					
15.	Лекция:	Опухоли мочеполовой системы.	1	6	Контроль присутствия
16.	Клиническое практическое занятие:	Опухоли мочеполовой системы. Злокачественные опухоли яичников, эндометрия, шейки матки.	5		Контроль присутствия, решение клинической (ситуационной задачи), комбинированный опрос, отчет о состоянии пациента, написание учебной истории болезни
РАЗДЕЛ 9: Опухоли кожи и опорно-двигательного аппарата.					
17.	Лекция:	Опухоли кожи и опорно-двигательного аппарата.	1	6	Контроль присутствия
18.	Клиническое практическое занятие:	Опухоли кожи и опорно-двигательного аппарата. Злокачественные опухоли кожи (рак, меланома), мягких тканей, костей.	5		Контроль присутствия, решение клинической (ситуационной задачи), комбинированный опрос,

					отчет о состоянии пациента, написание учебной истории болезни
РАЗДЕЛ 10: Опухоли молочной железы					
19.	Лекция:	Опухоли молочной железы.	1	6	Контроль присутствия
20.	Клиническое практическое занятие:	Опухоли молочной железы. Рак молочной железы. Принципы лечения диссеминированного и прогрессирующего рака молочных желез.	5		Контроль присутствия, решение клинической (ситуационной задачи), комбинированный опрос, отчет о состоянии пациента, написание учебной истории болезни
РАЗДЕЛ 11: Гемобластозы.					
21.	Лекция:	Лейкозы и лимфомы. Миелопролиферативные заболевания.	1	6	Контроль присутствия
22.	Клиническое практическое занятие:	Лейкозы и лимфомы. Миелопролиферативные заболевания.	5		Контроль присутствия, решение клинической (ситуационной задачи), комбинированный опрос, отчет о состоянии

					пациента, написание учебной истории болезни
23.	**Зачет:**	Промежуточная аттестация по разделам 1-11. Защита учебной истории болезни.	5	5	Защита учебной работы
Всего часов за семестр:			**72**		-

***Таблица существующих форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Форма текущего контроля либо промежуточной аттестации	**Вид работы обучающегося**
Контроль присутствия	Присутствие или отсутствие обучающегося на занятии
Устный опрос	Устные ответы обучающегося на устные вопросы преподавателя
Письменная работа	Развернутый письменный ответ обучающегося на заданный вопрос за установленный промежуток времени
Тестирование	Тестирование в анкетной или электронной форме
Комбинированный опрос	Сочетание элементов предыдущих форм контроля в произвольной форме
Решение клинической (ситуационной) задачи	Устное либо письменное задание, направленное на разбор конкретного клинического случая
Проверка практических навыков	Демонстрация обучающимся навыков владения практическими манипуляциями, относящимися к изучаемой дисциплине
Отчет о состоянии пациента	Устный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике
Написание учебной истории	Подготовка учебной истории болезни

болезни	в письменном виде в соответствии с утвержденной схемой истории болезни
Зачет	
Экзамен	
Защита курсовой работы	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

№	Шифр компетенции	Вид занятий	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	**2**	**3**	**4**	**5**
СЕМЕСТР 12				
РАЗДЕЛ 1: Состояние онкологической помощи в РФ.				
1.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-6.3 ИПК-6.3	Лекция:	Состояние онкологической помощи в РФ.	Учет онкологических больных и заболеваний. Анализ заболеваемости и смертности от злокачественных заболеваний. Осуществление диспансерного наблюдения за онкологическими больными. Организация и проведение мероприятий по раннему выявлению злокачественных новообразований. Организация санитарно-просветительной работы по предупреждению злокачественных новообразований.
2.	ИОПК-4.1;	Клиническо	Организация	Первичная медицинская

	ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-6.3 ИПК-6.3	е практическое занятие:	противораковой борьбы. Состояние онкологической помощи в РФ и организация противораковой борьбы. Учет и отчетность в онкологии. Медицинская документация	документация на онкологических больных. Организация деятельности ракового регистра. Отчетные формы, содержащие сведения о новообразованиях и ресурсах здравоохранения по оказанию помощи онкологическим больным. Решение ситуационных задач.
РАЗДЕЛ 2: Современные подходы к проблеме канцерогенеза.				
3.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3;	Лекция:	Современные подходы к проблеме канцерогенеза.	Этиология, патогенез и морфологические характеристики ЗНО. Канцерогенез. Теории канцерогенеза. Иммунодиагностика. Опухолевые маркеры.

	ИПК-3.4; ИПК-6.3 ИПК-6.3			
4.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-6.3 ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:	Этиология, патогенез и морфологические характеристики ЗН. Современные подходы к проблеме канцерогенеза. Применение иммунодиагностики в онкологии. Опухолевые маркеры.	Канцерогенез. Теории канцерогенеза. Иммунодиагностика. Опухолевые маркеры. Решение ситуационных задач.
РАЗДЕЛ 3: Общие принципы диагностики злокачественных опухолей.				
5.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5;	Лекция:	Общие принципы диагностики злокачественных опухолей.	Лабораторные методы исследования. Рентгенодиагностические исследования. Радиоизотопные исследования. Эндоскопические исследования. Функциональные методы исследования. Морфологические методы исследования. Иммунологические методы исследования.

	ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-6.3 ИПК-6.3			Операционная диагностика.
6.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-6.3 ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:	Общие принципы диагностики злокачественных опухолей.	Лабораторные методы исследования. Рентгенодиагностические исследования. Радиоизотопные исследования. Эндоскопические исследования. Функциональные методы исследования. Морфологические методы исследования. Иммунологические методы исследования. Операционная диагностика. Решение ситуационных задач. Интерпретация результатов исследований.
РАЗДЕЛ 4: Общие принципы лечения злокачественных опухолей.				
7.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1;	Лекция:	Общие принципы лечения злокачественных опухолей.	Общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей. Общие принципы лучевой терапии злокачественных опухолей. Общие принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей.

	ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-6.3 ИПК-6.3			
8.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-6.3 ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:	Общие принципы лечения злокачественных опухолей. Современные возможности лучевой терапии, лекарственной терапии злокачественных опухолей. Методы индивидуального прогноза при лечении онкологических больных.	Общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей. Общие принципы лучевой терапии злокачественных опухолей. Общие принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей. Решение ситуационных задач.
РАЗДЕЛ 5: Опухоли головы и шеи.				
9.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1;	Лекция:	Опухоли головы и шеи. Внеорганные опухоли шеи	Принципы ранней диагностики в условиях работы врача-онколога. Опухоли полости носа и придаточных пазух. Опухоли ротоглотки и

	ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-6.3 ИПК-6.3			гортани. Доброкачественные опухоли: эпителиальные, неэпителиальные, клиника, диагностика, тактика ведения больного. Злокачественные опухоли носоглотки: характеристика глоточных симптомов в зависимости от локализации опухоли в области задней стенки и небных миндалин, клиническая диагностика, тактика ведения больного. Опухоли гортани. Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли гортани. Рак гортани, клиника, клинические критерии ранней диагностики, тактика ведения больного.
10.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6;	Клиническое практическое занятие:	Опухоли головы и шеи. Внеорганные опухоли шеи	Принципы ранней диагностики в условиях работы врача-онколога. Опухоли полости носа и придаточных пазух. Опухоли ротоглотки и гортани. Доброкачественные опухоли: эпителиальные, неэпителиальные, клиника, диагностика, тактика ведения больного. Злокачественные опухоли носоглотки: характеристика глоточных

	ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-6.3 ИПК-6.3			симптомов в зависимости от локализации опухоли в области задней стенки и небных миндалин, клиническая диагностика, тактика ведения больного. Опухоли гортани. Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли гортани. Рак гортани, клиника, клинические критерии ранней диагностики, тактика ведения больного. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Написание учебной истории болезни.
РАЗДЕЛ 6: Опухоли органов грудной клетки.				
11.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3;	Лекция:	Опухоли органов грудной клетки.	Рак пищевода, клиника, стадирование, морфологическая характеристика, тактика лечения, осложнения и причины смерти. Рак легких. Периферический рак легкого. Центральный рак легкого. Классификация, морфология, осложнения, исходы. Опухоли средостения

	ИПК-3.4; ИПК-6.3 ИПК-6.3			
12.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-6.3 ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:	Опухоли органов грудной клетки. Рак легкого. Опухоли средостения. Плевриты неясной этиологии. Рак пищевода.	Рак пищевода, клиника, стадирование, морфологическая характеристика, тактика лечения, осложнения и причины смерти. Рак легких. Периферический рак легкого. Центральный рак легкого. Классификация, морфология, осложнения, исходы. Опухоли средостения. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Написание учебной истории болезни.
РАЗДЕЛ 7: Опухоли брюшной полости.				
13.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5;	Лекция:	Опухоли брюшной полости.	Рак желудка, колоректальный рак, опухоли БПД зоны. Классификация, морфология, тактика лечения, осложнения, исходы

	ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-6.3 ИПК-6.3			
14.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-6.3 ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:	Опухоли брюшной полости. Опухоли гепато-панкреато-дуоденальной зоны. Забрюшинные внеорганные опухоли	Рак желудка, колоректальный рак, опухоли БПД зоны. Классификация, морфология, тактика лечения, осложнения, исходы. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Написание учебной истории болезни.
РАЗДЕЛ 8: Опухоли мочеполовой системы.				
15.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1;	Лекция:	Опухоли мочеполовой системы.	Рак почки. Рак мочевого пузыря. Классификация. Клиника. Стадирование. Диагностика. Тактика лечения. Рак эндометрия. Классификация. Клиника. Диагностика. Тактика лечения. Рак яичников. Классификация. Клиника. Диагностика. Тактика

	ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-6.3 ИПК-6.3			лечения. Рак шейки матки. Клиника. Диагностика. Тактика лечения. Рак полового члена, яичка. Клиника. Диагностика. Тактика лечения.
16.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-6.3 ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:	Опухоли мочеполовой системы. Злокачественные опухоли яичников, эндометрия, шейки матки.	Рак почки. Рак мочевого пузыря. Классификация. Клиника. Стадирование. Диагностика. Тактика лечения. Рак эндометрия. Классификация. Клиника. Диагностика. Тактика лечения. Рак яичников. Классификация. Клиника. Диагностика. Тактика лечения. Рак шейки матки. Клиника. Диагностика. Тактика лечения. Рак полового члена, яичка. Клиника. Диагностика. Тактика лечения. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Написание учебной истории болезни.
РАЗДЕЛ 9: Опухоли кожи и опорно-двигательного аппарата.				
17.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1;	Лекция:	Опухоли кожи и опорно-двигательного аппарата.	Опухолевые заболевания мягких тканей и костей. Классификация, дифференциальная диагностика, закономерности развития

	ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-6.3 ИПК-6.3			патологического процесса, тактика лечения.
18.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-6.3 ИПК-6.3	Клиническое практическое занятие:	Опухоли кожи и опорно-двигательного аппарата. Злокачественные опухоли кожи (рак, меланома), мягких тканей, костей.	Опухолевые заболевания мягких тканей и костей. Классификация, дифференциальная диагностика, закономерности развития патологического процесса, тактика лечения. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Написание учебной истории болезни.
РАЗДЕЛ 10: Опухоли молочной железы.				
19.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2;	Лекция:	Опухоли молочной	Эпидемиология. Классификация факторов

	ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-6.3 ИПК-6.3		железы.	риска рака молочной железы и группы риска. Предраковые заболевания. Дисгормональные гиперплазии (диффузная мастопатия, фиброзная мастопатия, кистозная мастопатия, гинекомастия). Доброкачественные опухоли молочной железы (кисты, внутрипротоковая папиллома, фиброаденома). Клиническая картина. Диагностика. Лечение при локализованных формах. Принципы негормональной и гормональной терапии диффузных мастопатий. Диспансерное наблюдение. Рак молочной железы. Патологоанатомическая характеристика рака. Локализация. Формы роста. Гистологическое строение. Пути метастазирования. Деление на стадии. Клиническая картина. Клинико- анатомические формы течения рака. Методы специального обследования. Принципы лечения. Отдаленные результаты, прогноз.
20.	ИОПК-4.1;	Клиническо	Опухоли	Эпидемиология.

	ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-6.3 ИПК-6.3	е практическое занятие:	молочной железы. Рак молочной железы. Принципы лечения диссеминированного и прогрессирующего рака молочных желез.	Классификация факторов риска рака молочной железы и группы риска. Предраковые заболевания. Дисгормональные гиперплазии (диффузная мастопатия, фиброзная мастопатия, кистозная мастопатия, гинекомастия). Доброкачественные опухоли молочной железы (кисты, внутрипротоковая папиллома, фиброаденома). Клиническая картина. Диагностика. Лечение при локализованных формах. Принципы негормональной и гормональной терапии диффузных мастопатий. Диспансерное наблюдение. Рак молочной железы. Патологоанатомическая характеристика рака. Локализация. Формы роста. Гистологическое строение. Пути метастазирования. Деление на стадии. Клиническая картина. Клинико- анатомические формы течения рака. Методы специального обследования. Принципы лечения. Отдаленные результаты, прогноз.

				Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Написание учебной истории болезни.
РАЗДЕЛ 11: Гемобластозы.				
21.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-6.3 ИПК-6.3	Лекция:	Лейкозы и лимфомы. Миелопролиферативные заболевания.	Дифференциальная диагностика лимфаденопатий. Дифференциальная диагностика спленомегалий. Молекулярно-цитогенетическая диагностика опухолей лимфатической системы. Основы патоморфологической диагностики мелкоклеточных В-клеточных лимфом. Острые лейкозы. Классификация. Диагностика и лечение острых лейкозов. Лимфомы. Классификация. Диагностика и лечение лимфом. Парапротеинемические гемобластозы. Миелопролиферативные заболевания. Классификация. Диагностика и лечение миелопролиферативных заболеваний.
22.	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2;	Клиническое	Лейкозы и лимфомы.	Дифференциальная диагностика

	ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-2.4; ИПК-2.5; ИПК-2.6; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-3.4; ИПК-6.3 ИПК-6.3	практическое занятие:	Миелопролиферативные заболевания.	лимфаденопатий. Дифференциальная диагностика спленомегалий. Молекулярно-цитогенетическая диагностика опухолей лимфатической системы. Основы патоморфологической диагностики мелкоклеточных В-клеточных лимфом. Острые лейкозы. Классификация. Диагностика и лечение острых лейкозов. Лимфомы. Классификация. Диагностика и лечение лимфом. Парапротеинемические гемобластозы. Миелопролиферативные заболевания. Классификация. Диагностика и лечение миелопролиферативных заболеваний. Курация пациентов. Доклад о состоянии пациента. Обсуждение. Написание учебной истории болезни.

4.3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов	Литература

СЕМЕСТР 12			**36**	
1.	**РАЗДЕЛЫ 1-2:**	Изучение схемы истории болезни.	4	
2.	**РАЗДЕЛЫ 3-11:**	Подготовка к клиническим практическим занятиям. Проработка теоретического материала раздела. Подготовка к текущему контролю.	28	Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с. : ил. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5616-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456163.html
3.	**РАЗДЕЛЫ 3-11:**	Написание учебной истории болезни	4	Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с. : ил. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5616-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456163.html

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная учебная литература:

- Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с. : ил. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-5616-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456163.html

б) дополнительная литература:

- Черенков, В. Г. Онкология : учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4091-9. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440919.html

б) литература для факультативного чтения:

- Сопроводительная терапия в онкологии : практическое руководство / под ред. С. Ю. Мооркрафта, Д. Л. Ю. Ли, Д. Каннингэма ; пер. с англ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 431 с.
- Рациональная фармакотерапия в онкологии : руководство для практикующих врачей / под общ. ред. М. И. Давыдова, В. А. Горбуновой. - Москва : Литтерра, 2017. - 874 с.
- Детская онкология : национальное руководство / под ред. М. Д. Алиева [и др.]. - Москва : РОНЦ : Практическая медицина, 2012. - 681 с.
- Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний / под ред. Н. И. Переводчиковой, В. А. Горбуновой. - 4-е изд., расш. и перераб. - Москва : Практическая медицина, 2018. - 686 с.

в) интернет-ресурсы и базы данных:

- Российская государственная библиотека (РГБ). http://www.rsl.ru
- http://www.studmedlib.ru
- http://www.rosoncoweb.ru
- http://oncology.ru/
- http://www.consilium-medicum.com/media/onkology/
- http://www.esmo.ru/
- http://www.niioncologii.ru/
- http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
- http://www.asco.org/
- http://www.esmo.org/

5.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в форме практической подготовки, осуществляемой ООО «Хавен» на основании договора об организации практической подготовки обучающихся.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРИМЕРЫ)*

6.1. Таблица критериев оценки форм текущего контроля успеваемости

Вид работы	Оценка / Процент	Описание критериев оценки
УСТНЫЙ ОПРОС, ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА, КОМБИНИРОВАННЫЙ ОПРОС	A (90-100%)	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ.
	B (82-89%)	Четкость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала, в целом работа хорошо аргументирована и убедительна.
	C (75-81%)	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала.
	D (67-74%)	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен.
	E (60-66%)	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме.
	F (менее 60%)	Обучающийся дает неверный ответ на поставленный вопрос, логика и аргументация отсутствуют, либо крайне слабые.
ТЕСТИРОВАНИЕ	A (90-100%)	90-100% Правильных ответов
	B (82-89%)	82-89% Правильных ответов
	C (75-81%)	75-81% Правильных ответов
	D (67-74%)	67-74% Правильных ответов
	E (60-66%)	60-66% Правильных ответов
	F (менее 60%)	Менее 60% правильных ответов
РЕШЕНИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ	A (90-100%)	Постановка правильного предварительного диагноза при

(СИТУАЦИОННОЙ) ЗАДАЧИ		последовательном и аргументированном изложении доводов в его пользу, четкости и однозначности в выводах. Владение профессиональным языком и терминологией.
	B (82-89%)	Постановка правильного предварительного диагноза при последовательном и аргументированном изложении доводов с отдельными и незначительными ошибками, четкости и однозначности в выводах. Владение профессиональным языком и терминологией.
	C (75-81%)	Постановка правильного предварительного диагноза при наличии удовлетворительных аргументов в его пользу, сомнения в выводах. Удовлетворительное владение профессиональным языком и терминологией.
	D (67-74%)	Постановка правильного предварительного диагноза со слабым логическим обоснованием и аргументацией, неполное решение клинической задачи. Удовлетворительное владение профессиональным языком и терминологией.
	E (60-66%)	Постановка правильного предварительного диагноза со слабым обоснованием и аргументацией, неполное решение клинической задачи. Слабое владение профессиональным языком и терминологией.
	F (менее 60%)	Постановка неправильного предварительного диагноза, отсутствие решения клинической задачи. Ошибочные аргументация и

		обоснование.
ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ	A (90-100%)	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра практических навыков, предусмотренных данным курсом и заданием.
	B (82-89%)	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих практических навыков, допущены отдельные ошибки.
	C (75-81%)	Проявлено владение удовлетворительным спектром практических навыков, допущены некоторые ошибки, присутствуют пробелы в знаниях.
	D (67-74%)	Использованы отдельные практические навыки, они применяются слабо или неадекватно.
	E (60-66%)	Обучающийся показывает недостаточную компетентность в области практических навыков, крайне слабое их применение.
	F (менее 60%)	Отсутствие владения практическим навыком.
ОТЧЕТ О СОСТОЯНИИ ПАЦИЕНТА	A (90-100%)	Четкий и полный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Полные и аргументированные ответы на вопросы преподавателя.
	B (82-89%)	Незначительные ошибки и неточности при докладе обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Полные и аргументированные ответы на вопросы

		преподавателя.
	C (75-81%)	Удовлетворительный доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Наличие ошибок в ответах на вопросы преподавателя.
	D (67-74%)	Слабый доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Наличие ошибок в ответах на вопросы преподавателя.
	E (60-66%)	Слабый доклад обучающегося о состоянии пациента, результатах диагностических мероприятий, проводимом лечении и клинической динамике в соответствии с утвержденным планом. Не может ответить на вопросы преподавателя.
	F (менее 60%)	Неумение сделать доклад о состоянии пациента. Отсутствие ответов на вопросы преподавателей.
НАПИСАНИЕ УЧЕБНОЙ ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ	A (90-100%)	Работа полностью отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Написана грамотно, с использованием современной медицинской терминологии. Обучающийся умеет осознанно и оперативно трансформировать полученные знания при характеристике теоретических, клинико-диагностических, лечебных аспектов изучаемой дисциплины.
	B (82-89%)	Работа полностью отвечает

		требованиям и схеме оформления истории болезни. Написана грамотно, с использованием современной медицинской терминологии. Обучающийся владеет логикой изложения, выделяет главное, осознанно использует научные понятия, клинические симптомы, диагностические данные, основные методы лечения, допуская несущественные ошибки или неточности.
	C (75-81%)	Работа полностью отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Написана с ошибками в использовании терминологии. Обучающийся владеет логикой изложения, выделяет главное, но допускает незначительные ошибки в трактовке клинических симптомов, диагностических данных, основных методах лечения. Логика построения выводов не нарушена.
	D (67-74%)	Работа отвечает требованиям и схеме оформления истории болезни. Допущены ошибки в употреблении терминов, трактовке симптомов, методах диагностики и/или лечения, но присутствуют связи между разделами и общее понимание состояния курируемого.
	E (60-66%)	Письменное оформление работы требует незначительных поправок, коррекции. В истории болезни обучающийся удовлетворительно описывает результаты клинического обследования больного, без осмысления связей между разделами, допускает ошибки в трактовке клинической

		картины, диагностики и лечении пациента. Содержание истории болезни отражает состояние курируемого, но при этом видна низкая степень осмысления и познания сути данного состояния.
	F (менее 60%)	Письменное оформление работы требует значительной коррекции. В истории болезни отсутствует логика, отсутствует ряд результатов клинического обследования, отсутствуют связи между разделами. Содержание истории болезни не отражает состояния курируемого.

6.2. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Семестр 12

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – **зачет**.

К промежуточной аттестации по дисциплине не допускаются обучающиеся, посетившие менее 60% клинических практических занятий и менее 50% лекций.

Содержание промежуточной аттестации: индивидуальный академический рейтинг обучающегося (ИАР), результат устного собеседования по пройденным разделам (темам) дисциплины, защита истории болезни.

Оценка по итогам промежуточной аттестации складывается из следующих показателей:

Форма контроля	**Коэффициент**
ИАР: Посещаемость	0,1
ИАР: Прочие формы текущего контроля	0,9

6.3. Список вопросов для подготовки к текущему контролю и прохождения промежуточной аттестации по дисциплине «Онкология, лучевая терапия»

- Особенности профилактических осмотров онкологических больных?

- Алгоритм исследования для верификации диагноза злокачественной опухоли
- Понятие онкологических групп
- Цитостатики: фазаспецифические, циклоспецифические и циклонеспецифические
- Препараты платины: побочные эффекты
- Формы злокачественных опухолей кожи.
- Основные принципы лечения плоскоклеточного рака кожи
- Понятие дерматоскопия
- Меланома: определение, клиническая классификация меланом
- Рак гортани: предраковые заболевания, факторы риска, жалобы больного в зависимости от локализации опухоли в гортани
- Рак щитовидной железы: морфологические формы, клинические проявления, лечение, прогноз.
- Понятие микроларингоскопии
- Мастопатия: понятие, клинические проявления
- Рак молочной железы: форма, клиническая картина, принципы лечения, осложнения гормонотерапии, прогноз.
- Рак легких: предраковые заболевания легких, факторы риска, варианты клинического течения, осложнения, диагностика, лечение, прогноз.
- Рак пищевода: факторы риска, клиническая картина, методы диагностики, принципы лечения, прогноз.
- Рак желудка: опухолевые маркеры при раке желудка, метастаз Вирхова. Факторы риска развития рака желудка, предраковые заболевания желудка. Метастаз Вирхова.
- Дисплазия желудка: определение.
- Рак поджелудочной железы: факторы риска развития рака поджелудочной железы, клиническое течение, группы риска развития рака фатерова сосочка. Исследования для определения объема резекции. Профилактика.
- Рак ободочной кишки: факторы риска, предраковые заболевания неполипозного характера, клиническое течение. Диагностика. Лечение. Профилактика.
- Саркомы мягких тканей и костей: факторы риска, клиническое течение. Диагностика. Лечение.
- Рак тела матки: факторы риска, клиническое течение. Диагностика. Лечение, профилактика.
- Рак шейки матки: факторы риска, клиническое течение. Диагностика. Лечение, профилактика.

- Рак яичников: факторы риска, клиническое течение. Диагностика. Лечение, профилактика.
- Лимфома Ходжкина: морфологические варианты, факторы риска, клиническое течение, диагностика. Лечение. Профилактика.

Пример клинической (ситуационной) задачи:

Задача 1.

Больная М. 22 года диагноз: лимфома Ходжкина, нодулярный склероз, Ia стадии с поражением лимфоузлов левой надключичной зоны, факторы риска не выявлены.

1. Имеются ли у данной больной симптомы интоксикации?
2. К какой группе прогноза относится?
3. Наиболее целесообразная современная тактика лечения.

Задача 2.

Больная Н. 47 лет, предъявляет жалобы на ациклические кровянистые выделения из половых путей, боль внизу живота. Гинекологическое исследование: наружные половые органы сформированы правильно, оволосение по женскому типу, слизистая влагалища не изменена, на эктоцервиксе на участке 0,5х1,0 см определяются разрастания по типу цветной капусты, кровоточащие при дотрагивании, тело матки увеличено за счет множественных миоматозных узлов, соответствует 10—12 неделям беременности, подвижное, безболезненное, придатки с обеих сторон не пальпируются, своды глубокие, параметрии свободные. При УЗИ малого таза тело матки деформировано за счет множественных миоматозных узлов от 1 до 5,5 см в диаметре, толщина эндометрия 2,2 см.

1. Предварительный диагноз
2. Какие методы позволяют верифицировать диагноз?

*Полный объем учебных и методических материалов, а также оценочные средства и критерии оценки, обеспечивающие реализацию программы дисциплины (практики) содержатся в электронной образовательной среде.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины включает проведение лекционных и практических занятий в формате циклового обучения.

Лекции проводятся посредством устного изложения с элементами подхода и беседы.

Клинические практические занятия проводятся в малых группах на базе Клинического госпиталя Лапино, в учебных аудиториях и отделениях стационара с возможностью курации пациентов онкологического профиля, изучения медицинской документации, присутствия при манипуляциях врача, присутствия при проведении диагностических исследований и хирургических операций.

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение учебной литературы, материалов лекций использования интернет-ресурсов по изучаемой теме, написание истории болезни.

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися программой не предусмотрены.

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Лист регистрации внесенных изменений
в рабочую программу дисциплины _____

(наименование дисциплины)
образовательной программы по направлению подготовки

_____
(наименование, шифр)

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на 20__/20__ уч. год. Протокол заседания методического совета №__от «__»_____20__ года.

В случае внесения изменений в Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, к Листу регистрации внесенных изменений Рабочей программы дисциплины прилагается обновленный Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины на соответствующий учебный год.